

المملكة المغربية



وزارة الفلاحة والتنمية القروية والصيد البحري

تحاليل مياه الري والتربة والنبات

مركز الدراسات التقنية والإرشاد الفلاحي

Phyto Consulting

2006

فهرس

5	تقديم
7	1. تحاليل مياه الري
7	1.1. تقديم
8	2.1. عناصر التحاليل
8	1.2.1. الملوحة
10	2.2.1. تركيز الصوديوم والأملاح و الكلسيوم والمغنيزيوم
11	3.2.1. العناصر السامة
11	3.1. أخذ العينات
12	4.1. إستنتاج تحاليل مياه الري
16	2. تحاليل النبات
16	1.2 . تقديم
16	2.2 . أخذ العينة
16	1.2.2 . كيفية أخذ العينة
16	2.2.2 . أوان أخذ العينة
22	3.2 . عناصر التحاليل
22	4.2 . إستنتاج التحاليل
24	3. تحاليل التربة
24	1.3 . أهدافها
24	2.3 . أدواتها
25	3.3 . أوانها
26	4.3 . كيفية أخذ العينة
27	1.4.3 . عمق أخذ العينة
28	2.4.3 . دورية أخذ العينة
28	5.3 . عناصر التحاليل
29	6.3 . توصيات هامة
32	7.3 . إستنتاج التحاليل
34	المراجع

تقديم

أمام الإرتفاع المستمر لتكلفة الإنتاج ولمواجهة إنخفاض أسعار المنتوجات الفلاحية، وجب على الفلاح عقلنة عوامل الإنتاج. ولهذا يعتبر من الضروري تجنب التكاليف غير الضرورية واللجوء الى التقنيات التي تمكن من تحقيق الربح.

يعتبر التسميد من بين العوامل التي تتحكم بشكل خاص في مردودية الزراعات. هذا العامل الذي يكتسي أهمية خاصة لدى الفلاحين يمكن إنجازه بعدة طرق حيث تبقى التكلفة والإنتاجية العنصران الأساسيان لتحديد مردوديته، إذ يمكن الوصول الى نفس الإنتاجية بتكلفات مختلفة. ولهذا يجب على الفلاح إستعمال طرق التسميد العقلانية لتحسين الإنتاجية وتخفيض تكلفة الإنتاج في آن واحد.

من بين طرق التسميد العقلانية هناك تحاليل الماء والتربة و النبات. هذه التحاليل تمكن من معرفة كمية العناصر المعدنية التي يجب إضافتها في مرحلة ما للوصول إلى النتيجة المبتغاة بتكلفة ملائمة.

١ . تحاليل مياه الري

١.١ . تقديم

كانت مياه الري الجيدة نظراً لتوفرها لا تمثل عائقاً في ما مضى. ولكن بسبب الإستغلال المفرط لهذه المصادر الطبيعية للمياه أصبحت مياه الري الجيدة نادرة الوجود. وتتحدد جودة مياه الري من خلال خصائصها الكيميائية والفيزيائية أما بقية الخصائص (الطعم ...) فتعتبر مقاييساً ثانوية لا تتحكم في تصنيفها.

لذلك و في إطار تقنن إستعمال مياه الري تم تحديد عدة معايير لحصر مكونات المياه الصالحة للإستعمال الفلاحي والأخرى المنصوح بعدم إستعمالها و مع هذا تظل هذه الطرق نسبية نظراً لاختلاف الظروف في المزارع.

وتختلف جودة مياه الري اختلافاً كبيراً تتحكم فيه كمية و طبيعة الأملاح الموجودة فيها. و تأتي الأملاح من ذوبان الصخرة الأم و التربة. و عند إستعمال المياه لري الزراعات تبقى تلك الأملاح في التربة بعد تبخر الماء أو إمتصاصه من طرف الزراعة.

لا تتحدد قابلية المياه للإستعمال في الري بكمية الأملاح فحسب بل كذلك بطبعتها أو بنوعيتها. و تتعرض العديد من الزراعات إلى خطر إرتفاع ملوحة مياه الري و لكن وبفضل بعض الممارسات و التقنيات الخاصة يمكن الحفاظ على مستوى مردود مرتفع. ومن المهم الإشارة إلى أن المياه الصالحة للري تتحدد بخطورة المشاكل الممكن توقعها على المدى البعيد.

و تختلف حجم و طبيعة المشاكل التي تسببها مياه الري بإختلاف التربة و المناخ والزراعة و كذلك مهارة ووعي الفلاح في التعامل مع المياه التي يستعملها.

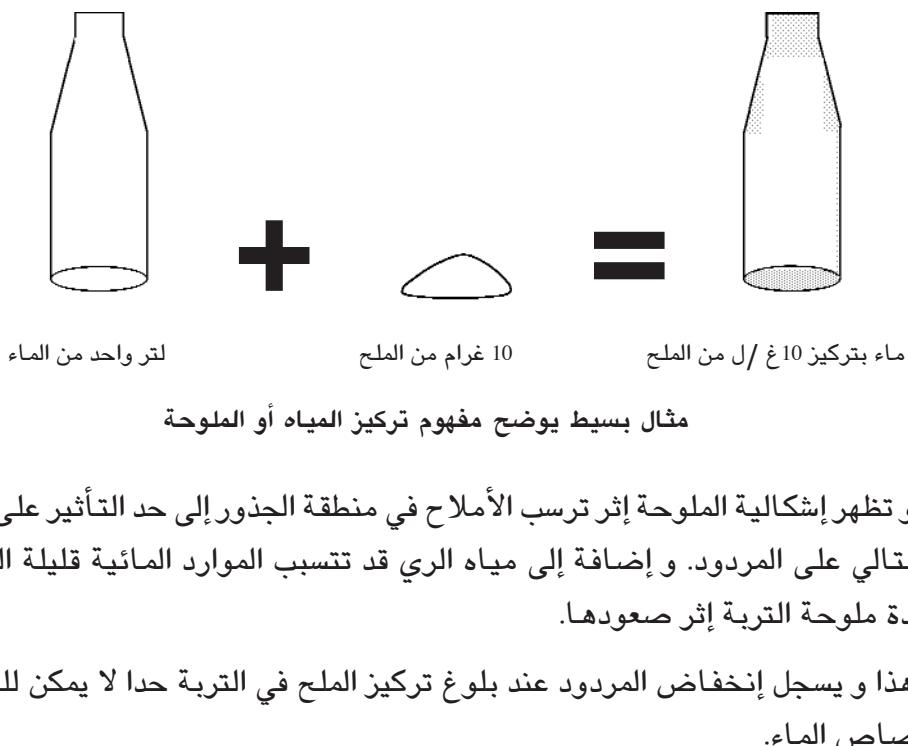
ونخلص بذلك إلى أن صلاحية المياه للري إنما هي مربوطة فقط بطريقة إستعمالها التي تؤثر على تراكم مكوناتها مما يحد من المردودية لا بطبعتها فحسب.

عادةً ما يتم إتخاذ التربة و ما يظهر عليها من أعراض وسيلة لتقييم طبيعة مياه الري أي أنها تتسبب فيها هذه الأخيرة وهي: ملوحة التربة و معدل تسرب الماء في التربة ووجود بعض العناصر السامة التي تضر بالنبتة و تتسبب أحياناً في تلفها.

2.1 . عناصر التحاليل

1.2.1 . الملوحة

تعريفها: هي كمية الأملاح في مياه الري و تسمى كذلك تركيز الأملاح و يمكن أن تكون وحدتها غ/ل أو الملموس/سم و يعادل 1 غ/ل 1,5 ملموس/سم. و تقاس ملوحة الماء والتربة على حد سواء بـ إستعمال آلة كهربائية تسمى بـ «الأوسي متر» لأنها تقيس EC للماء.



و تظهر إشكالية الملوحة إثر ترسب الأملاح في منطقة الجذور إلى حد التأثير على الزراعة وبالتالي على المردود. وإضافة إلى مياه الري قد تتسبب الموارد المائية قليلة العمق في زيادة ملوحة التربة إثر صعودها.

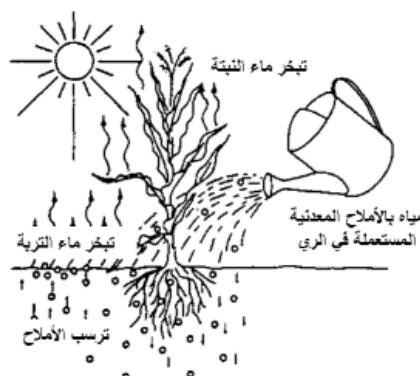
هذا و يسجل إنخفاض المردود عند بلوغ تركيز الملح في التربة حدا لا يمكن للنبتة فيه إمتصاص الماء.

أما الأعراض التي تظهر على النبتة فإنها مماثلة تماما لما يحدث في حالة الجفاف: تقلص نمو النبتة و يصل أحيانا إلى ذبولها و موتها. و تعتبر عملية الصرف الحل الأمثل لتجاوز هذا الإشكال و تختلف كمياته حسب نوعية مياه الري و تحمل الزراعة للملوحة.

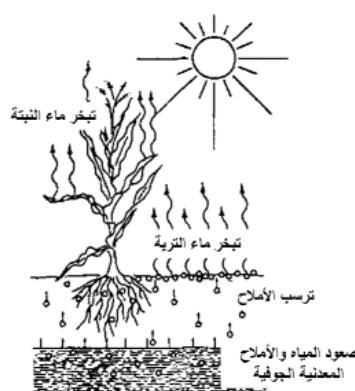
بعد الري تكون المياه سهلة الإمتصاص في الجزء الأعلى و ذلك نظرا لتخفييف تركيز الأملاح في حين يحدث العكس بعد ذلك في حالة عمليات الري المتبااعدة.

و نخلص بذلك إلى أهمية جدولة الري التي تمكن من الحفاظ على توفر المياه السهلة الإمتصاص و تخفف من المشاكل التي طرأت عندما يجب على النبتة إمتصاص كمية من الماء من عمق مرتفع. لضمان إنتاجية جيدة يجب الحرص على الحفاظ على كمية مرتفعة من المياه السهلة الإمتصاص من ناحية و صرف الأملاح المتراكمة قبل أن يفوق تركيزها درجة تحمل النبتة.

كما تجدر الإشارة إلى أن الزراعات المسقية تتعرض إلى العديد من مشاكل الملوحة المتأتية من الموارد السطحية : ذات عمق أقل من 2 م من سطح الأرض، و ذلك إثر صعود الأملاح المتراكمة فيه إلى منطقة الجذور. و من هنا يتحتم على الفلاح المراقبة المستمرة لمثل هذه الموارد المائية في حالة وجودها خصوصاً إنجاح الزراعات المستقلة على المدى البعيد.



مساهمة مياه الري في إرتفاع ملوحة التربة



مساهمة المواد المائية غير العميقة في إرتفاع ملوحة التربة

2.2.1 . تركيز الصوديوم والأملاح والكلسيوم والمنغنيزيوم

يمكن تحديد تركيز الصوديوم والأملاح والكلسيوم والمنغنيزيوم من معرفة المشاكل المحتملة التي يمكن أن تسببها مياه الري للتربة من حيث قدرة هذه الأخيرة على التسرب داخلها وهو ما يعرف بـ « إنخفاض معدل تسرب المياه في التربة ». في الحقل، يلاحظ ذلك عند ركود مياه الري على سطح الأرض أو إنخفاض سرعة تسربها فيها. هذا ونشير إلى أن هذه الاعراض قد تكون ناجمة كذلك عن بنية التربة ودرجة تراص مكوناتها ووجود المواد العضوية .. الخ. و من هنا تتبين أهمية تحاليل الماء التي تمكن الفلاح من معرفة أسباب ركود المياه و صعوبة تسربها خلال التربة.

و قد أثبتت علمياً أن :

- إرتفاع ملوحة الماء تزيد في تسربه في التربة.
- إنخفاض ملوحة الماء أو إرتفاع تركيز الصوديوم مقارنة بالكلسيوم يخفض من تسرب المياه داخل التربة.

تحدث إشكالية نقص تسرب الماء في التربة في المنطقة السطحية من التربة وهي مرتبطة بدرجة الرسوخ البنيوي للتربة وإنخفاض تركيز الكلسيوم بالمقارنة بالصوديوم إذ يتسبب هذا الأخير في إضعاف بنية التربة.

أحياناً يتسبب نقص تركيز الأملاح في مياه الري في ظهور نفس الأعراض : ضعف بنية التربة و ظهور مشاكل تسرب المياه داخل التربة. و ينتج ذلك إثر ذوبان الأملاح في هذه المياه و غسلها بما في ذلك الكلسيوم.

• تحديد كمية مياه الصرف

عند إستعمال مياه الري المالحة و إثر السقي المتكرر تتعرض التربة إلى خطر تراكم الأملاح و هو ما يمثل خطراً فادحاً للتربة. و يمثل الصرف في هذه الحالة الحل الأمثل والأيسير لتجاوز هذا الإشكال و لكن يبقى السؤال المطروح: كم يجب أن أعطي للزراعة لضمان غسل الأملاح.

ولذلك فإنه يجب تحديد نسبة من إجمال مياه الري التي تحتاجها الزراعة كالتالي:

$$\text{نسبة مياه الصرف} = \frac{\text{عمق تسرب مياه الصرف}}{\text{عمق تواجد مياه الري}}$$

هذا وبالاستعانة بكل من تركيز الأملاح لمياه الري و تركيز الأملاح لمياه الصرف يمكن تحديد نسبة مياه الصرف كما يلي :

نسبة مياه الصرف = تركيز الأملاح لمياه الري / تركيز الأملاح لمياه الصرف
كما يمكن إستعمال القاعدة التالية :

نسبة مياه الصرف = ((تركيز أملاح مياه الري / 5 × تركيز أملاح تربة - (تركيز أملاح مياه الري)))
و عادة ما تتراوح نسبة مياه الصرف بين 0 و 30%.

3.2.1 . العناصر السامة

قد تحتوي مياه الري على بعض الأنيونات السامة التي تمثل خطرًا على النبات في حالة إمتصاصه لهذا الأخير و تتسرب بذلك في إنخفاض الإنتاجية. و تختلف درجة تأثير هذه العناصر السامة في المزارع بإختلاف درجة إمتصاص و حساسية النبتة لها. و عادة ما تظهر آثار هذه العناصر السامة على شكل إحتراق أطراف الأوراق و إصفارها. أما إذا ما كان تركيزها مرتفعا فإن ذلك يؤثر بشكل كبير على المردود. هذا وقد تتحمل الزراعات السنوية هذه العناصر إذا ما كان تواجدها قليلا في حين إذا تجاوزت حدا معينا تظهر الأعراض على جميع أنواع الزراعات بدون إستثناء.

و يعتبر الكلور والبور الأكثر خطورة إذ يؤثران على الزراعات ولو كان تركيزها منخفضا و عادة ما تكون المشاكل التي تسببها هذه العناصر مرفوقة بمشاكل الملوحة و تسرب الماء في التربة. أما فيما يخص طرق إمتصاص هذه العناصر فيمكن أن تكون عن طريق الجذور أو عن طريق الأوراق في حالة إستعمال الرش. و يعتبر عنصر الصوديوم و الكلور الأكثر قابلية للإمتصاص من خلال الأوراق و يمكن أن يشكلا خطرا كبيرا على الزراعات الحساسة. و كلما إحتوت المياه على تركيز أكبر من هذه العناصر كان الخطير أكبر و الأعراض أسرع ظهورا.

3.1 . أخذ العينات

نفترض في هذه الحالة أن الفلاح يستعمل مياه البئر للري. المراحل الواجب إتباعها هي:

- تشغيل المضخة لمدة كافية تضمن أن العينة المأخوذة تمثل فعلاً المياه الباطنية المستعملة في الري (5 دقائق إلى 10 دقائق).
- التأكد من أن العينة تم أخذها قبل مرورها بأي عملية من العمليات التي قد تغير تركيبتها : الترشيح ... الخ.
- غسل الأواني التي ستوضع فيها العينات مرتين أو ثلاثة مرات و يجب التأكد من نظافتها قبل أخذ العينة.
- إحكام إغلاق الإناء وكتابة كل المعلومات على ورقة تلصق به تحمل تاريخ أخذ العينة و الوقت و رمز العينة أو إسمها.
- أخذ العينة للمختبر خلال فترة لا تتجاوز 48 ساعة من تاريخ الأخذ.

4.1 . استنتاج تحاليل مياه الري

تأخذ هذه التعليمات بعين الإعتبار الأثر الذي يمكن أن تتسبب فيه مياه الري على المدى البعيد وعلى مستوى الإنتاج وحالة التربة وإدارة المزرعة. وقد تم تحديد هذه المعايير منذ 1976 و يتم تجديدها لمواكبة نتائج الأبحاث. وقد تم إعداد هذه المعايير التي سيلي تفصيلها من طرف جامعة كاليفورنيا وأثبتت الأبحاث نجاعتها في الزراعات المروية بشتى أنواع أنظمة الري المعتمدة.

المعايير المعتمدة لتحديد جودة مياه الري

مشاكِل الري		الوحدات	حاجز الاستعمال في الري
شديد	متواسط	لا يوجد	الملوحة
3 أكبر من	3-0,7	أصغر من 0,7 / $\text{mg/L} = (\text{mg} \cdot \text{mmol})/\text{L}$	
2000 أكبر من	2000-450	أصغر من 450 مع/ل	
0,2 أصغر من	0,7-0,2	أكبر من 0,7 مع/ل	
0,3 أصغر من	1,2-0,3	أكبر من 1,2 مع/ل	
0,5 أصغر من	1,9-1,5	أكبر من 1,9 مع/ل	
2,9 أصغر من	2,9-1,3	أكبر من 2,9 مع/ل	
5,9 أصغر من	5-2,9	أكبر من 5 مع/ل	
المعناصر السامة		SAR	
9 أكبر من	9-3	أصغر من 3 مع/ل	
-	-	* ملاركيفلان / الري بالرش	الصوديوم
10 أكبر من	10-4	أصغر من 4 مع/ل	الري السطحي
-	-	* ملاركيفلان / الري بالرش	الكلور
3 أكبر من	3-0,7	أصغر من 0,7 مع/ل	البور
الوضع العادي بين 6,5 و 8,4			المحوضة

ملاركيفلان / الـ SAR = $(\text{وزن المولي})/\text{L} = (\text{mg} \cdot \text{mmol})/\text{L}$
المصدر: لجنة المستشارين لجامعة كافورنيا 1974

وفي نموذج أكثر تبسيطًا :

المعايير المعتمدة لتحديد جودة مياه الري

المعدل المعمول به	الوحدة	الرمز	العامل	
3 - 0	دسيمنس / ل	EC	التوصيل الكهربائي	الملوحة
2000 - 0	مع / ل	T.D.S	إجمال الأملاح المذابة	
20 - 0	مل إكفالان / ل	Ca^{2+}	كلسيوم	
5 - 0	مل إكفالان / ل	Mg^{2+}	مغنيزيوم	
40 - 0	مل إكفالان / ل	Na^+	صوديوم	
1 - 0	مل إكفالان / ل	CO_3^-	كربونات	
10 - 0	مل إكفالان / ل	HCO_3^-	بيكربونات	
30 - 0	مل إكفالان / ل	Cl^-	كلور	
20 - 0	مل إكفالان / ل	SO_4^-	سولفات	
2 - 0	مع / ل	K^+	بوتاسيوم	
8,5 - 6	-	pH	الحموضة	
15 - 0	مل إكفالان / ل	SAR	نسبة الصوديوم المترسب	

المصدر: العدد 10 من مجلة «التربة» الصادرة عن منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة (دويس و فريتس 1970)

أما عمليا فإن التصنيف المعمول به على الصعيد المغربي يعتمد على المعطيات الواردة في الجدول التالي :

تصنيف عناصر انتقال مياه الري لتحديد جودتها

العامل	التصنيف		ضعيف	سيئ	متوسط	جيد جداً	جيد	مترفع	عادى
	جيده جداً	جيده جداً							
الملوحة : ملموس/سم (25°)	أكثـر من 2,2 و أقل من 1,6	أكـثـر من 1,6 و أقل من 1,4	أكـثـر من 0,75 و أقل من 1,4	أكـثـر من 1,6 و أقل من 2,2	أكـثـر من 1,6 و أقل من 2,2				
كربيونات (ملاكيفلان/ل)	أكـثـر من 10 و أقل من 8,5	أكـثـر من 10 و أقل من 8,5	أكـثـر من 2 و أقل من 5	أكـثـر من 5 و أقل من 10	أكـثـر من 5 و أقل من 10				
بيكربيونات (ملاكيفلان/ل)	أكـثـر من 6 و أقل من 10	أكـثـر من 6 و أقل من 10	أكـثـر من 4 و أقل من 6	أكـثـر من 6 و أقل من 10	أكـثـر من 6 و أقل من 10				
بوتاسيوم (ملاكيفلان/ل)	أكـثـر من 3 و أقل من 5	أكـثـر من 3 و أقل من 5	أكـثـر من 3 و أقل من 5	أكـثـر من 3 و أقل من 5	أكـثـر من 3 و أقل من 5	أكـثـر من 3 و أقل من 5	أكـثـر من 3 و أقل من 5	أكـثـر من 5 و أقل من 8	أكـثـر من 5 و أقل من 8
صوديوم (ملاكيفلان/ل)	أكـثـر من 8 و أقل من 10	أكـثـر من 8 و أقل من 10	أكـثـر من 4 و أقل من 6	أكـثـر من 4 و أقل من 6	أكـثـر من 2 و أقل من 4	أكـثـر من 2 و أقل من 4	أكـثـر من 2 و أقل من 4	أكـثـر من 6 و أقل من 9	أكـثـر من 6 و أقل من 9
كلسيوم (ملاكيفلان/ل)	أكـثـر من 9 و أقل من 12	أكـثـر من 9 و أقل من 12	أكـثـر من 6 و أقل من 8	أكـثـر من 6 و أقل من 8	أكـثـر من 2 و أقل من 4	أكـثـر من 2 و أقل من 4	أكـثـر من 2 و أقل من 4	أكـثـر من 8 و أقل من 12	أكـثـر من 8 و أقل من 12
منزيريوم (ملاكيفلان/ل)	أكـثـر من 6 و أقل من 7	أكـثـر من 6 و أقل من 7	أكـثـر من 4 و أقل من 6	أكـثـر من 4 و أقل من 6	أكـثـر من 1 و أقل من 2	أكـثـر من 1 و أقل من 2	أكـثـر من 1 و أقل من 2	أكـثـر من 7 و أقل من 10	أكـثـر من 7 و أقل من 10
أمونيوم (جزء من الألف)	أكـثـر من 30 و أقل من 20	أكـثـر من 30 و أقل من 20	أكـثـر من 5 و أقل من 10	أكـثـر من 5 و أقل من 10	أكـثـر من 5 و أقل من 5	أكـثـر من 5 و أقل من 5	أكـثـر من 5 و أقل من 5	أكـثـر من 10 و أقل من 20	أكـثـر من 10 و أقل من 20
نترات (جزء من الألف)	أكـثـر من 30 و أقل من 20	أكـثـر من 30 و أقل من 20	أكـثـر من 5 و أقل من 10	أكـثـر من 5 و أقل من 10	أكـثـر من 5 و أقل من 5	أكـثـر من 5 و أقل من 5	أكـثـر من 5 و أقل من 5	أكـثـر من 10 و أقل من 30	أكـثـر من 10 و أقل من 30

2 . تحاليل النبات

1.2 . تقديم

تمثل الحالة الغذائية للزراعة عاملًا مهمًا يؤثر على كمية وجودة المحصول. ويعتبر ذلك إضافة إلى حسن إنتقال العناصر الغذائية نحو الأنسجة أمورًا لا يمكن للفلاح معاينتها ولا مراقبتها بالعين المجردة ولكن عند حدوث أي إضطراب على مستوى هذه العناصر يظهر ذلك على الزراعة جليًا على مستوى مختلف أعضاءها : الأوراق و الثمار ... إلخ.

ومن هنا تأتي أهمية و ضرورة القيام بالتحاليل المخبرية لأنسجة النبات لمعرفة حالته الغذائية. هذا وتمكن تحاليل النبات كذلك من إكتشاف حالات التسمم. و من هنا نخلص إلى أن هذه الطريقة تمكن من إصلاح الإشكاليات التي يمكن أن تتعرض لها الزراعات و ذلك بمعرفة المسببات التي تقف وراءها.

2.2 . أخذ العينة

1.2.2 . كيفية أخذ العينة

عند أخذ العينات يجب وضعها في أكياس مجهزة لهذا الغرض. و عادة يعتبر حجم العينات المناسب حوالي 500 مل. عند وجود الغبار أو بقايا الأسمدة أو آثار عمليات الرش فإنه يجب غسل العينات غسلاً خفيفاً لتجنب إتلاف الأنسجة و ذوبان العناصر القابلة لذلك. ثم يجب تجفيف العينات و تركها في الهواء الطلق طيلة يوم كامل ثم يتم إرسالها للمختبر. هذا و يجب التقيد بتعليمات معينة لأخذ العينات و يختلف ذلك باختلاف التحاليل المراد إجراءها و عادة ما يجب العودة للمختبر لمعرفة كيفية أخذ العينات.

2.2.2 . أوان أخذ العينة

للإستفادة من نتائج التحاليل يجب الحرص على أخذ العينات في الوقت المناسب. ذلك لأن المعلومات و الإستنتاجات المستشفة تكون أكثر دقة عند أخذ العينات خلال المرحلة الفزيولوجية المحددة.

وفي ما يلي بعض التعليمات التي تبين الفترات المناسبة لأخذ العينات و كذلك العضو الذي يجب أخذ كعينة بالنسبة لبعض الزراعات. و تختلف العينة المأخوذة (العضو) باختلاف المرحلة كما يفصله الجدول التالي:

أخذ عينات النباتات حسب مراحل تطورها

الزراعات الكبرى		
العينة المأخوذة	المرحلة	الزراعة
 أخذ الأوراق الفتية (من 15 إلى 20 نبتة) وإذا ما كان طول نبتة الذرة أقل من 30 سم يجب أخذ كل الأوراق التي لا تماس الأرض.	ما قبل تشكل السنبلة	الذرة
 أخذ الأوراق الموجودة مباشرة تحت و في الإتجاه المعاكس « للكبالة ». يتم اخذ العينات من 15 أو 20 نبتة.	من تشكل السنبلة إلى تكون الزغب	
 قطف أوراق المنطقة العليا للنبتة: الـ 15 سم الاولى أو ثلث ارتفاع النبتة	-	الفصة

العينة المأخوذة	المرحلة	الزراعة
 <p>قطف الأوراق الأكثر فتاحة قبل الإزهار من 20 أو 30 نبتة.</p>	-	الصوچا
 <p>قطف الأربع أوراق الموجودة في المنطقة العلوية من 25 أو 40 نبتة. أما خلال مرحلة تشكل الحبوب يجب قطف كل جزء النبتة الذي لا تلمس الأرض.</p>	-	الحبوب
قطف الأوراق الفتية و المكتملة البلوغ من المنطقة العليا	بداية الإزهار	العدس
قطف كل النبتة	بداية النمو	
قطف الأوراق الفتية	عندما يفوق شعاع الجذور 3 سم	
قطف الجذور	البلوغ	

الخضروات

العينة المأخوذة	المرحلة	الزراعة
قطف الأوراق الخضراء	قبل تشكيل البصلة	الثوم
قطف الأوراق الخضراء	خلال تشكيل البصلة	
قطف الأوراق	بعد تشكيل البصلة	
قطف الأوراق الفتية المكتملة النمو	من بداية الإزهار إلى بداية تشكيل الثمار	البطيخ
الأوراق الفتية مكتملة النمو	خلال الموسم	
قطف المنطقة الممتدة من المعلاق الرابع إلى أعلى النبتة	من بداية الموسم إلى بداية تكون الدرنات	
قطف المنطقة الممتدة من المعلاق الرابع إلى أعلى النبتة	إنتصاف مرحلة تشكيل الدرنات	
قطف 15 أو 20 درنة.	البلوغ التام للدرنات	البطاطس
قطف الأوراق الفتية المكتملة البلوغ	منتصف الموسم	
قطف الأوراق الفتية المكتملة البلوغ	قبل الإزهار	
المعلاق	المرحلة الأولى	
المعلاق	المرحلة الثانية	الطماطم في الحقل المكشوف
المعلاق	المرحلة الثالثة	
معلاق الأوراق الفتية	المرحلة الرابعة: من أواخر الموسم إلى منتصف القلع	



البطاطس



الطماطم في
الحقل المكشوف

العينة المأخوذة	المرحلة	الزراعة
الأوراق المحاذية للباقية الثانية و الثالثة	بداية الموسم	الطماطم تحت البيوت المغطاة
الأوراق المحاذية للباقية الرابعة والستادسة	نبتة بالغة	
الأوراق الفتية الحديثة البلوغ و المعلاق	قبل الإثمار	
الأوراق الفتية الحديثة البلوغ و المعلاق	خلال الإثمار	
12 معلقا من الجهة المعاكسة أو تحت الباقية الأولى من الأزهار.	من النمو إلى تشكل الباقية الأولى	
12 معلقا من الجهة المعاكسة أو تحت الباقية الثانية من الأزهار.	من منتصف النمو إلى تشكل الباقية الثانية	
12 معلقا من الجهة المعاكسة أو تحت الباقية الثالثة من الأزهار.	من منتصف النمو إلى تشكل الباقية الثالثة	
12 معلقا من الجهة المعاكسة أو تحت الباقية الرابعة من الأزهار.	من منتصف النمو إلى تشكل الباقية الرابعة	
12 معلقا من الجهة المعاكسة أو تحت الباقية الخامسة من الأزهار.	من منتصف النمو إلى تشكل الباقية الخامسة	
12 معلقا من الجهة المعاكسة أو تحت الباقية السادسة من الأزهار.	من منتصف النمو إلى تشكل الباقية السادسة	
قطف الورقة الخامسة إنطلاقا من قمة النبتة	من الإزهار إلى بداية الإثمار	الدلاح
قطف الورقة الخامسة إنطلاقا من قمة النبتة	من بداية الإثمار إلى الجني	
قطف الأوراق الفتية	منتصف الموسم	
قطف الأوراق الفتية	عندما يفوق شعاع الجذور 3 سم	الجزر
قطف الجذور	البلوغ	

الأشجار المثمرة

العينة المأخوذة	المرحلة	الزراعة
 أخذ أوراق الغصن الغير حامل للثمار	-	التفاح واللوز والممشمش والبرقوق والإجاص وحب الملوخ
قطف الأوراق الفتية و المكتملة النمو	خلال الموسم	الخوخ
قطف الأوراق من كل جوانب النبتة	من بداية الإزهار إلى بداية الإثمار	
قطف الأوراق الفتية المكتملة النمو	الإزهار	التوت
قطف الأوراق	منتصف الموسم	
قطف الأوراق	آخر الموسم	
قطف الأوراق الفتية المكتملة البلوغ	خلال الموسم	الحوامض
قطف الأوراق الفتية المكتملة البلوغ	خلال الموسم	الكيوي
 قطف الأوراق الفتية من 25 إلى 40 نبتة . خلال بداية النمو يجب قطف كل الأوراق التي لا تمس الأرض.	-	الزيتون والتين والشهدية
 قطف الأوراق الموجودة في الجهة المقابلة للعنقود	خلال الإزهار	العنب

3.2 . عناصر التحاليل

عادة ما تتم هذه التحاليل لتحديد تركيز العناصر التالية في العضو المقطوف وبالتالي في النبتة : الأزوت و الفوسفور والبوتاسيوم و الكالسيوم و المغنيزيوم و البور و الزنك والمنغنيز و الحديد.

ويتم من خلال هذه التحاليل تحديد الحالة الغذائية للنبتة و يتمنى وبالتالي للفلاح إصلاح الخل الحاصل و الذي يكون عادة في شكل عوز في واحد من العناصر أو إفراط في التسميد و يمكن ذلك من الحفاظ على حالة صحية جيدة و غذاء متوازن للنبتة وهو ما يضمن محصولاً جيداً على مستوى الكم و الكيف.

ملاحظة :

فيما سبق وقع التركيز على التحاليل الخاصة بالعناصر الغذائية و يجدر التذكير أن في حالة إصابة النبتة بأعراض دالة على إصابة بمرض معين فإنه يتم كذلك أخذ العينات للتحليل و تقتصر العينة في هذه الحالة على الأعضاء المصابة.

4.2 . إستنتاج التحاليل

يتم تحديد الحالة الغذائية للنبتة من خلال مقارنة النتائج التي تم الحصول عليها بالأرقام المتعارف عليها أي التي تمثل الحالة الطبيعية و الجيدة لهذه العناصر في النبتة وفي ما يلي بعضها.

جزء من ألف : ppm

النسبة من المادة الجافة						
الزراعة	أذوت	فسفور	بوتاسيوم	كلسيوم	منغفير	بور
التفاح	2,7-2,2	0,4,0,15	2,2-1,4	1,5-0,8	4-0,25	200-25 100-15 60-20
الخوخ	4,1-3,4	0,4-0,15	2,2-1,3	0,65-0,35	2,5-1	200-25 100-15 60-20
البرقوق	3,2-2,4	0,4-0,15	3-1,5	0,65-0,35	2,5-1	200-25 100-15 60-20
التوت	2,3-2	0,5-0,2	2,5-1,5	1,5-0,5	1,5-0,25	200-20 100-25 100-15 60-20
حب الملوخ	3-2,2	0,4-0,15	2,5-1,3	2,5-1	0,65-0,35	200-20 100-15 100-15 60-20
العنب	1,3-0,7	0,4-0,15	2,5-0,8	1,5-0,5	3-1	200-20 100-15 85-20 97-32
البطاطس	1,16	-	1,47	0,019	0,084	- 15,7

3 . تحاليل التربة

1.3 . أهدافها

تمكن تحاليل التربة من معرفة كميات العناصر الموجودة فيها و التي يمكن بال التالي استخدامها من طرف الزراعة. في حالة إكتشاف أي عوز بالمقارنة مع حاجيات النبتة من هذه العناصر فإن الحل هو إكمال هذا النقص بإضافة الكميات المناسبة من الأسمدة. وكذلك هو الأمر في حال تجاوزت هذه الكميات من العناصر حاجيات النبتة فإنه يمكن التدخل لإصلاح هذا الإشكال كما يمكن الوقاية من الكثير من المشاكل بالقيام بهذه التحاليل.

2.3 . أدواتها

من بين الأدوات الضرورية جداً لأخذ عينات التربة المثقب أو «التاريبير» التي تمكن من أخذ عينات صغيرة وبسرعة كبيرة ولكن مع ذلك يمكن إستعمال أدوات أخرى أقل فاعلية مثل المعول وغيره.



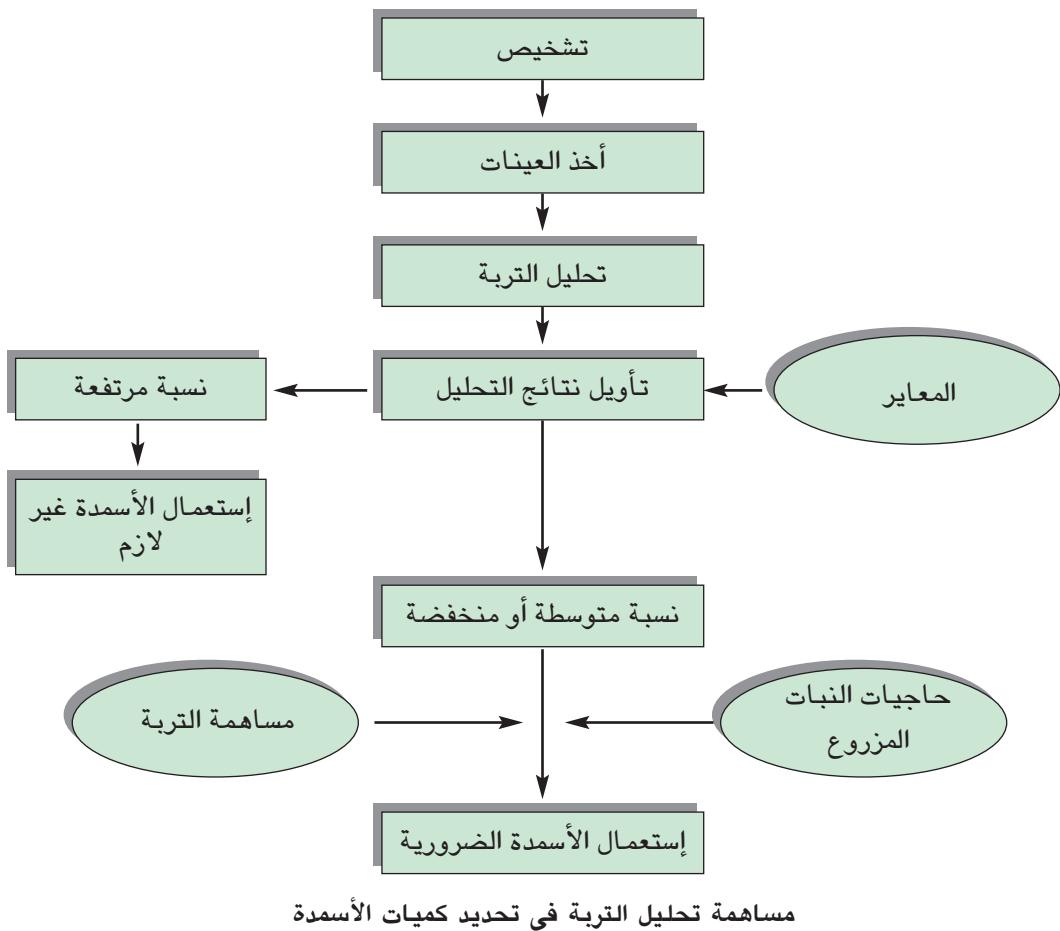
أدوات أخذ عينات التربة

3.3 . أوانها

يختلف أوانأخذ العينات باختلاف الهدف منها و الذي يمكن أن يكون :

- تحديد حاجيات الزراعة من الأسمدة

قبل الزرع يتم تحليل التربة للتمكن من القيام بعمليات التسميد الكافية لما تتطلبه الزراعة ويكون ذلك قبل فترة كافية تتناسب لإجراء التحاليل وإقتناص الأسمدة. بالنسبة مثلاً لحبوب الخريف والشمندر السكري يتم أخذ العينات خلال شهري غشت وشتانبر أما بالنسبة للاشجار المثمرة والزراعات المستديمة على العموم فإن العينات تؤخذ بعد الجني مباشرة.



• إنشاء مشروع فلاحي

يتم تحليل التربة قبل إقتناء الأرض و ذلك للتأكد من نوعية التربة. إذا كانت الزراعة المزمع القيام بها هي الأشجار المثمرة يتم أخذ العينات قبل حفر الغرس و ذلك لتحديد طبيعة التربة قبل القيام بأى عمل قد يغير مميزات التربة و على ضوء هذه التحاليل يتم اختيار الخصائص الكيميائية و الفيزيائية للتربة التي تؤثر في إنجاح المشروع.

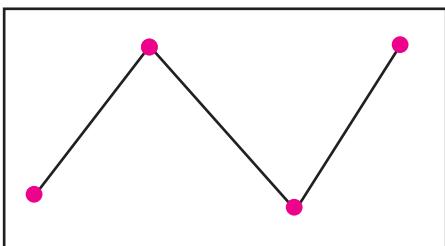
• معالجة نقص العناصر

يتم في هذه الحالة أخذ العينات في حالة وجود مشاكل على مستوى الزراعة. يجب أخذ العينات من المكان المتضرر وأخرى من مكان سليم للمقارنة بينهما.

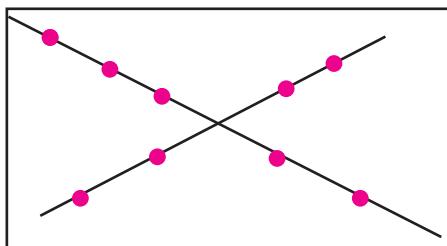
4.3 . كيفية أخذ العينة

يتحدد مكان أخذ العينات من خلال الهدف منها و يمكن أن نذكر الحالات التالية :

في حال كان تحليل العينة يهدف إلى تحديد حاجيات الزراعة من الأسمدة فإن العينة المرسلة إلى المختبر يجب أن تكون ممثلة للحقل بأكمله و لهذا الغرض يتحتم على الفلاح أخذ عينات كثيرة من أماكن مختلفة ثم تمزج مع بعضها مما يمكن من الحصول على ما يسمى بالعينة المركبة و يوضح الشكل التالي كيفية أخذ هذه العينات.



أخذ العينات باتباع طريقة Zig Zag



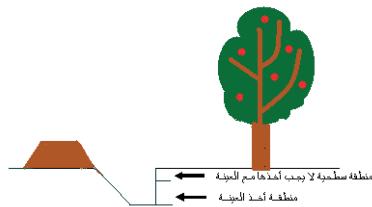
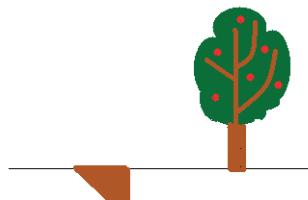
أخذ العينات باتباع طريقة Diagonale

كيفية أخذ عينة التربة للتحليل

1.4.3 . عمق أخذ العينة

يتحدد عمق أخذ العينة من خلال الهدف من التحاليل التي سيتم إجراءها.

- عندما يريد الفلاح إجراء التحاليل لتحديد حاجيات الزراعة من الأسمدة يختلف عمق العينة بإختلاف العنصر المراد تحليله. فإذا ما تعلق الأمر بالعناصر القليلة أو العديمة الإنقال أي التي تتواجد في المنطقة السطحية من التربة فإن أخذ العينات يكون بين 0 سم و 20 سم وهذه العناصر هي الفسفور والبوتاسيوم والكلسيوم والمغنيزيوم والحديد والزنك والمنغنيز والكويافر. أما الآزوت فإنه من الأفضل أن يكون العمق أكبر من 20 سم ويحبذ أن يكون بين 20 سم و 60 سم.
- في حال تهدف التحاليل إلى إصلاح الإشكاليات فإن العينات تؤخذ من عمق بين 0 سم و 20 سم و 60 سم من منطقة مصابة وأخرى سليمة للمقارنة.



ملاحظة : يجب وضع العينات التابعة لطبقات مختلفة في أكياس بلاستيكية مختلفة.

2.4.3 . دورية أخذ العينات

لتحديد دورية أخذ العينات أو تكرار أخذ العينات يجب أولاً التفريق بين عوامل التربية السريعة التغير و تلك التي تدوم في الزمن.

على سبيل المثال المكونات الفيزيائية أي طبيعة الحبيبات المكونة للتربة و القدرة على تبادل الكتیونات CEC و الكلس الكلی و الكلس النشیط كلها عوامل تدوم في الزمن (مئات السنین) ولذلك فإن التحاليل الخاصة بها تكون متبااعدة جداً. أما درجة خصوبة التربة فيمكن أن تختلف بسرعة : خاصة بالنسبة للأزوٰت في التربية الرملية أو في حالات الزراعات الكثيفة و بالحصول على كشوف غير متوازنة للعناصر الغذائية . و تعتبر كميات الأزوٰت الأكثر تغيراً إذ يمكن ان تتغير في التربية خلال اليوم الواحد أو حتى أقل من ذلك. في المناطق ذات الكشف المتوازن و القاحلة تتغير كميات البوتاسيوم و الفسفور ببطء و يصل المعدل إلى 5 سنوات.

و عموماً و باستثناء أخذ العينات لمراقبة الحالة المائية و الأزوٰت المعدني و الملوحة ... إلخ فإن أخذ العينات الذي يهدف إلى تحاليل عامة بالنسبة إلى الزراعات الكبرى أو الغراسات المثمرة في الحقل المكشوف لا يتكرر إلا بعد مرور 4 أو 5 سنوات.

5.3 . عناصر التحاليل

- الأزوٰت المعدني و هو إجمال أزوٰت الأمونياك و آزوٰت النيترات و يقاس بالجزء من الألف ppm
- الفسفور القابل للإمتصاص و يتم تحديده بإستعمال طريقة أولسين و يقاس بالجزء من الألف.
- البوتاسيوم القابل للتبدل
- العناصر الطفيفة مثل الزنك و الحديد و المغنيسيوم و النحاس.

ملاحظة : عادة لا يمثل البور أي إشكالية من إشكاليات العوز في الأراضي المغربية ويتم تحليله في حالات الزراعات المتطلبة له مثل الشمندر السكري و الورود.

• المولبدان

- الكلور: تهدف تحاليله عادة إلى تحديد إحتمال حدوث حالات تسمم أما العوز في هذا العنصر في الاراضي المغربية فهو نادر الحدوث.
- تركيبة التربة و تعني نسب الطين والرمل والغرين. ويمكن معرفة منسوج التربة من تحديد كيفية تقديم الأسمدة ففي التربة الرملية مثلا يعطى الأزوت بشكل قليل للحد من غسله.
- حموضة التربة: تعتبر غالبية الاراضي المغربية قاعدية : حوالي 8 . إذا فاقت درجة الحموضة 8,5 فإن ذلك يمكن أن يكون مؤشرا لارتفاع كميات الصوديوم في التربة.
- الاملاح القابلة للذوبان وهي التي تحدد ملوحة التربة.
- المادة العضوية

• الكلس الكلي

- نسبة الصوديوم المتبادل و يتم تحديدها بإستعمال تركيز الصوديوم في التربة والقدرة على تبادل الكتنيونات:

نسبة الصوديوم المتبادل = تركيز الصوديوم × 100 / القدرة على تبادل الكتنيونات
إذا كانت نسبة الصوديوم المتبادل أكبر من 15% فإن ذلك يدل على أن التربة تحتوي على كمية كبيرة من الصوديوم وهو ما قد يسبب إنخفاضا في تسرب الماء داخلها.

6.3 . توصيات هامة

- يجب أن يكون الشخص القائم بأخذ العينات واعيا بالتقنيات و التعاليم الواجب تطبيقها لتفادي أخطاء قد تؤثر على نتيجة التحاليل مثل أخذ العينات من مكان واحد في الحقل أو أخذ عدد غير كاف من العينات...إلخ.
- يجب أن تكون أدوات أخذ العينات والأكياس وكل ما يلامس العينات نظيفا. و يجب الحذر كل الحذر من وضع العينات في أكياس الأسمدة المستعملة .
- عدم مزج عينات التربة و ما تحت التربة التابعان لحقل واحد بهدف الحصول على عينة مركبة.

- إذا ما تعلق الأمر بعده طبقات يجب إستعمال أسطل بألوان مختلفة في حال أخذت العينات في المكان نفسه من طرف شخصين و من الأفضل أن لا تؤخذ العينات من حفرة واحدة.
- يجب�احترام عمق أخذ العينة.
- يجب تجنب أخذ العينة من أماكن خاصة (مكان تواجد المواشي أو مكان تخزين الأسمدة ... إلخ).
- إثر الفراغ من أخذ العينات يجب مزجها جيدا (من 5 دقائق إلى 10 دقائق) قبل أخذ الكمية التي سيتم تقديمها للمختبر.
- يجب إرفاق ملصقة بالعينة تحمل كل التفاصيل: العنوان الكامل + التاريخ + الزراعة السابقة + عمق أخذ العينة... إلخ.
- تجنب وضع قطعة من الورق تحمل المعلومات السالف ذكرها داخل الكيس عند إحتوائه على تربة مبللة وذلك تجنبـا لخطر التحلل.
- في حالة إمكانية سقوط الملصقة و ضياعها يجب كتابة رقم على الكيس لتعريف العينة بقلم غير قابل للمحو.
- يجب أن تكون العينة مرفوقة ببطاقة مماثلة للتي يعتمدها المختبر مع ضرورة الحفاظ على نسخة منها.
- يجب الحرص على نقل العينات دون حدوث تلامس بينها لتجنب العدوى.
- يجب نقل العينات المعدة لتحليل الآزوت في درجات حرارة منخفضة للحصول على نتائج دقيقة.
- يجب ذكر إسم الشخص الذي قام بأخذ العينات وذلك للرجوع إليه في حالة حدوث أي إشكالية.



جمع عينات التربة و مزجها



وضع العينة في كيس بلاستيكي



كتابة التفاصيل و المعلومات المتعلقة بالعينة

7.3 . إستنتاج تحاليل التربة

من خلال ما تحصل عليه من نتائج يتسمى للفلاح معرفة درجة احتواء تربته للعناصر الغذائية وذلك بالعودة إلى الأرقام العتمدة من طرف المخابر الكندية والتي يفصلها الجدول التالي :

معايير تقسيم التربة حسب كميات العناصر الغذائية فيها

القدرة على تبادل الكتبيونات CEC				العناصر في التربة (جزء من الألف : ppm)	
26+	25-16	15-7	6-0	فقير	فسفور
13-0	18-0	23-0	25-0		
23-14	33-19	43-24	93-53		
43-24	55-34	83-44	93-56		
44+	56+	84+	94+	مرتفع	بوتاسيوم
100-0	80-0	60-0	45-0	فقير	
200-101	160-81	120-81	90-46	متوسط	
400-201	320-161	240-121	91-80	جيد	
401+	321+	241+	181+	مرتفع	كلسيوم
1000-0	600-0	400-0	200-0	فقير	
2000-1001	1200-601	800-401	400-201	متوسط	
6000-2001	2400-1201	600-861	800-401	جيد	
6001+	2401+	1601+	801+	مرتفع	
100-0	75-0	50-26	25-0	فقير	مغنيزيوم
200-101	150-76	100-51	50-26	متوسط	
600-201	300-151	200-101	100-51	جيد	
101+	201+	301+	601+	مرتفع	

فيما يخص الأراضي المغربية فإن المعايير المستعملة ملخصة في الجدول التالي :

تصنيف عناصر التحليل الكيميائية للتربة

العامل	المصنف					
	جداً	جيـد جـداً	جيـد	معتدل	متـوسـط	سيـئ
الكلس الإجمالي (%)	5-1,1	1-0				منخفض جداً
الكلس الحيوي (%)	5-2	7-5,1	12-7,1			جيـد جـداً
المادة العضوية (%)	6-3	3-1,5		1,5-0,7	0,7 من أقل	مرتفع جداً
الأزوت الإجمالي (%)	0,3	0,3-0,151	0,15-0,11		0,1-0,051	أقل من 0,05
أزوت الأمينيوم (جزء من الألف)	20	10-5			أقل من 5	أقل من 20-10
أزوت الافتراط (جزء من الألف)	100-80	50-30	30-20		أقل من 20	أقل من 80-50
الكلور (‰)	0,35	0,075-0,01	0,1-0,076	0,2-0,101		أقل من 0,075-0,01
الفسفور القابل للامتصاص (%) الفوسفور القابل للتبادل (‰P2O5)	0,4	0,4-0,201	0,2-0,081	0,08-0,051	0,05-0,031	أقل من 0,03
البوتاسيوم القابل للتبادل (‰K2O)	2-1,501	1,5-0,901	0,9-0,31	0,3-0,151		أقل من 2-1,501
الصوديوم القابل للتبادل (‰Na2O)					0,15-0,051	أقل من 0,05
الكالسيوم القابل للتبادل (‰CaO)					0,280-0,281	أقل من 0,22-0,093
المagnيزيوم القابل للتبادل (‰MgO)	4-3,365	3,36-1,963	1,96-0,981	0,98-0,646		أقل من 0,62
الحديد (جزء من الألف)	0,60-0,505	0,50-0,303	0,30-0,202		0,081-0,082	أقل من 0,081
الماغنيز (جزء من الألف)	21-7,1	7-5,1	5-4		4 من أقل	أقل من 21-7,1
الكوفير (جزء من الألف)	20-8,1	8-6,1	5-4		4 من أقل	أقل من 20-8,1
الزنك (جزء من الألف)	10,4-3,91	3,9-3,1	3-2		0,2 من أقل	أقل من 10,4-3,91

المراجع

- <http://www.fao.org/>
- <http://danigrouik.free.fr/>
- <http://www.iav.ac.ma>
- R.A. Cline - Institut de recherches horticoles de l'Ontario; Burke McNeill - Direction des productions végétale/MAAO, Les analyses foliaires pour les cultures fruitières. .
- Transfert de technologie en agriculture, bulletin numero 122 " elements d'aide au raisonnement de l'échantillonage du sol en parcelle agricole".
- Transfert de technologie en agriculture, bulletin numero 70 ' Normes d'interpretations des analyses et de betterave en irrigue dans les doukkala '.
- <http://www.alcanada.com>
- M. Badraoui, B. Soudi et A.Farhat, " Variation de la qualité des sols, une base pour évaluer la durabilité de la mise en valeur agricole sous irrigation par pivot au Maroc".
- DANNER, J.M.; LOCASIO, S.J.: Yield of trickle-irrigated tomatoes as affected by time of N and K application. J. Amer. Soc. Hort. Sci. 115, 585-589 (1990)